

## **Эш программаһын эшләү буйынса методик кәңәштәр**

*Ғәбитова З.М., БМУ И-ның башк ортһәм башка  
туған телдәр кафедрһы мөдире*

Эш программаһының структураһына  
28.10.2015 йылда №08-1786 Рәсәй  
Федерацияһының Мәғариф һәм фән  
министрлығы тарафынан төп дөйөм  
белем биреү федераль дәүләт  
стандарттарына ярашлы предмет  
буйынса эш программаһын төзөү  
структураһына үзгәреш индерелде.  
Улар түбәндәгесә билдәләнгән:

### **I. Эш программалары түбәндәге структура буйынса эшкәртелә:**

1. Укыу предметын (курсын)  
үзләштереүзә предмет  
һөҙөмтәләре;
2. Дәресте ойоштороузың  
формаһын, укыу  
эшмәкәрлегенең төп эш  
төрҙәрен күрһәтеп, укыу  
предметының (курс)  
йөкмәткеһе;
3. һәр темаға бүленгән сәғәт  
һандарын күрһәтеп,

календарь- тематик  
планлаштырыу.

**1. Эш программаһын эшкәртеү э  
титул битенән башлайбыз, ул  
үз эсенә:**

- Белем биреү учреждения  
атамаһы;
- Эшкәртелгән программаны  
раçлау;
- Эшкәртелгән программа  
курсының исеме;
- Курсты өйрәнеү селасс;
- Программаны төзөү сел  
укытыусының исем-  
шәрифтәре;
- Программаны эшкәртеү урыны  
һәм датаһы.

**2. Укыу предметын  
үзләштереү э предмет  
һөҙөмтәләре.**

Стандарт талаптары буйынса  
укыусыларҙың дөһөм белем  
биреү программаларын  
үзләштереү һөҙөмтәләренә  
талаптар үз эсенә шәхсэн,

метапредмет, предмет  
һөҙөмтәләрен ала. Методик  
кәңәштәрең 3-сө бүлегендә  
һөҙөмтәләр буйынса  
кәңәштәр бик анык  
яктыртыла.

**«Башкорт (туған) тел»  
предметының өйрәнеү  
һөҙөмтәләре**

Төп мәктәп сығарылыш  
укыусыларының башкорт  
(туған) теленән программаһы  
үзләштерәүҙең **предмет**  
**һөҙөмтәләре** булып  
түбәндәгеләртәра:

1) телдең төп функциялары  
тураһында, башкорт  
теленең башкорт халының  
милли теле, Башкортостан  
Республикаһының дәүләт  
теле булыуы тураһында, тел  
менән халык мәҙәниәттә  
бәйләнештәре тураһында,  
кеше һәм йәмғиәт  
тормошондағы роле  
тураһында караш булдырыу;

2) гуманитар фәндәр  
системаһында туған

телдең урынын һәм  
мәғарифта тулыһынса уның  
ролен аңлау;

3) туған тел тураһында төп  
фәнни нигеҙҙе үзләштереү;  
уның кимәл һәм берәмектәр  
бәйләнешен аңлау;

4) тел ғилеменең төп  
аңлатмалары: лингвистика  
һәм уның төп бүлектәре;  
тел һәм телмәр, телмәр  
аралашыуы, һөйләү һәм язма  
телмәр, монолог, диалог  
һәм уларҙың төрҙәре;  
аралашыу ситуациялары,  
фәнни, публицистик, рәсми-  
эшлекле стилдәр, матур  
әҙәбиәт теле; функциональ-  
мәғәнәүи телмәр төрҙәре  
(хикәйәләү, һүрәтләү,  
фәкер йөрөтөү); текст,  
текст төрҙәре; телдең төп  
берәмектәре, уларҙың  
билдәләре һәм телмәрҙә  
кулланыу үзенсәлектәрен  
үзләштереү;

5) башкорт теленең  
лексиксикаһы һәм  
фразеологияһының төп

стилистик ресурстарын,  
башкорт әзәби теленең төп  
нормаларын, һөйләү этикет  
нормаларын үзләштерәү;

6) телдең төп берәмектәрен,  
грамматик категорияларын  
анализлау һәм таныу, тел  
берәмектәрен аралашыу  
шарттарына ярашлы  
кулланыу;

7) һүзгә төрлө аналаиз  
төзәрен (фонетик,  
морфематик, һүзьяһалыш,  
лексик, морфологик), төп  
билдә һәм структура  
күзлегенән сығып, күп  
аспектлы анализ яһау;

8) тел-һүрәтләү саралары һәм  
уларҙы үз телмәреңдә  
кулланыу;

9) туған телдең эстетик  
функцияһын таныу, матур  
әзәбиәт текстарын  
анализлағанда  
телмәрең эстетик  
кимәлен баһалау.

**3. Укыу предметына (курс)  
дөһөм характеристика**

Төп дөйөм белем биреү мәктәптәрендәрендә башкорт теле курсының йөкмәткеһе белем биреү процесында метапредмет һәм предмет максаттарына өлгәшеүгә йүнәлдәренелгән. Был үз йәнәтендә коммуникатив, тел, лингвистик һәм мәзәни компетенцияны формалаштырыуы һәм үз терезе күз уңында тота.

## **7. Календарь - тематик планлаштырыу.**

Тематик планлаштырыу – ул эш программаһының иң мөһим компоненты булып һанала, сөнки ул укыу материалын укыу планына һәм белем биреү учрежденияһының йыллык график эшенә яраклы бүлергә ярҙам итә. Тематик план бер йылға эшкәртелә, унда укыу сәғәттәре, теманы үтеү, дәрестәр темаһы, укыусыларҙың программа материалын үзләштереү һөҙөмтәләрен контролләү, теманы тормошкә ашырыу өсөн билдәләнгән күләмдә билдәләү һәм программалағы тема тураһында мәғлүмәт урынлаштырыла. Укыу материалы дәрес планы буйынса эҙмә-эҙлеклә тормошкә ашырыла. Якынса теманы үтеү ағымдағы йылдың календары менән билдәләнә.



(10 сәғәт)

Белем көнө . 1Үтел 1 гәнд әрзе каба тлау	1	Тема буйы нса беле мде сист емал аш- тыры у.	Белем көнө тема нын текс тарғ а бәйл әп өйрә неү	Олол ар һәм үз тиңт ерзә рең менә н һаул ык һора ша беле ү кағи зәлә рен беле ү, байр ам менә н котл ауза р языу ,	Укыу сыла рзы тема буйы нса һөйл әшер гә, арал ашыр ға өйрә теү.	Тема а буй ынс а яңы һүз зәр мен ән тан ышы у, ула рзы ғәм әлд ә кул лан ыу тек ста р уқы у, ана лиз лау,		
---	---	---	--	--	---	---	--	--

			комп лиме нт әйтә беле ү.		эш дәф тәр енд әге бир емд әрз е баш кар ыу.		
Ғ.Ра маза нов “Йәш ә, тыуғ ан 2ерем1 !” Башк орт теле нең өн һәм хәре	Ғ.Рам азан овты ң кысқ аса торм ош һәм ижад юлы менә н таны шыу, өс тә мә мате	Укығ ан буйы нса һығы мта эшлә й беле ү, иң мөһи м мәғл үмәт те айыр а беле	Яз ыу сыны тура һынд а биогра фи к беле шмә бире ү, текст т менә н таны шыу,	Тыуғ ан илгә, ергә кара та ихти рам һәм форму рлык тойғ оһо тәрб иәлә ү	Һай лап алы у уқы у, уқы ған ды ана лиз лай бел еү, үз фек ере ңде	Һү з лек дик тан ты	

ф т ә р е.	ри ал ү дар менә н эшлә ү	тел м ә р з ә б а ш к о р т т е л е н е ң ө н һ ә м х ә р е ф т ә р е н д ө р ө ç к у л л а н ы у		т е к с т а н т а б ы п и ç б а т л а р ғ а ө й р ә н е ү , б е л е м д ә р з е т и к ш е р е ү			
Ф.ғ ө бә й з у л л и н а “Рә й фә мә к т ә п кә б а р а ”	Ф.ғ ө б ә й з у л л и н а “Рә й ф ә мә к т ә п кә б а р а” ш и ғ ы р ы н ы	У к ы ғ а н ш и ғ ы р з ы б ө г ө н г ө к ө н, к ө н д ә л е к т о р м о ш	Ф.ғ ө бә й з у л л и н а “Рә й фә мә к т ә п кә б а р а ” ш и ғ ы	У к ы т ы у с ы х е з м ә т е н ә и х т и р а м т ә р б и ә л ә ү	Ш и ғ ы р з ы у к ы у, а ң л а т ы у, һ о р а у з а р		

К а л ы н н ә м н ә з е к н у з ы н к ы л а р	ң й ө к м ә т к е н е н ү з л ә ш т е р е ү , у к ы у с ы л а р з а б е л е м г ә ы н т ы л ы ш у я т ы у	м е н ә н б ә й л ә н е ш т ә к ү з а л л а й б е л е ү	р ы н у к ы у , й ө к м ә т к е н е н ү з л ә ш т е р е ү  К а л ы н н ә м н ә з е к н у з ы н к ы л а р з ы а й ы р а б е л е ү , ғ ә м ә л д ә д ө р ө ҫ к у л л а н ы у		к у й ы у , н ы ғ ы м т а л а р я н а у , к ү н е г е ү з ә р б а ш к а р ы у		
4 А. И г е б	1 А. И г е б	У к ы у с ы л а	А. И г е б	У к ы у с ы л а	Б ә й л ә н	н ү р ә	

<p>а е в “Һ а у бу лы ғ ыз , ак ко ш тар !”</p> <p>И сем дең кү пл ек ялғ а у ы.</p>	<p>а е в “Һ а у бу лы ғ ыз , ак ко ш тар! ”</p> <p>шиғ ы рын ө й рә не ү , та су ири у к ы у ,</p> <p>И сем дә рз ең кү пл ек ялғ а у ы те ма һ ын һ ығ ы ты у , рус теле менә н сағ ы</p>	<p>рғ а э кол огик тә р б иә би ре ү .</p>	<p>а е в тура һ ынд а био г ра фи к беле шмә би ре ү , шиғ ы рз ы та су ири у к ы у , исем дең кү пл ек ялғ а у ын ғ ә мә лдә дө рө с кулл аны у</p>	<p>рз а к ошт арғ а ка ра та иғ ти барл ылык , кү з ә те ү с ү , ән ле к тә р б иә лә ү , дө рө с һ ө й л ә ү кү не к мә л ә рен ү с те ре ү</p>	<p>ешл е һ ө й лә ү тел мә р ен ү с т ере ү , һ ығ ым т ала р эшл ә ү , ана лиз яһ а у , бел емд ә рз е тик шер еү</p>	<p>т т ә р бу й ы нс а эш</p>
--	--	--	--	--	--	---

		штыр маса өйрө нөү.						
Безз ең макт Бәп. -һөйл бәмдә -һүзз әр тәрт ибә	2	Тема буйы нса текс тарз ың йөкм әтке һен үзлә штер еү, әйте ргә телә гән феке рзе дөрө җ итеп етке рә беле ү күне	Укыу сыла рзы укыу фа, фәнд әргә кара та кызы кһын ыу уяты у	Тема буйы нса үзлә штер елег ән беле мде дөйө мләш тере п каба тлау	Тема буйы нса укуу сыла рзың беле мдәр ен киңә йтеү, һөйл әү телм әрен үҗте реү, бер- бере һенә кара та ихти рам, дуҗл ык	Тем а буй ынс а үте лгә ндә рзе каб атл ау, дөй өмл әшт ере ү, тик шер еү. Бәй лән ешл е тек ст	Тест	

		к м ə л ə р е н ү з л ə ш т е р е ү			х и с т ə р е т ə р б и ə л ə ү , ə з ə п л е л е к к а ғ и з ə л ə р е н т ө ш ө н д ө р ө ү	т ə з ө ү ө с ө н һ ө й л ə м д ə р з е д ө р ө с к у л л а н ы у . У к ы у с ы л а р з ы ң б е л е м д ə р е н т и к ш е р е ү		
Э к с к у р с и 7 я “Кө з г ө т ə б и	1	Кө з г ө т ə б и ғ ə т т е кү з ə	Тə б и ғ ə т т ə г е ү з г ə р е ш т е	Кө з , тə б и ғ ə т т ə ə г е кү р е н е ш т	Тə б и ғ ə т к ə к а р а т а һ а к с	У к ы у с ы л а р з а т ы у ғ а н		

<p>ғ ә т”</p>		<p>теу</p>	<p>күзә теу, япра ктар зан герб арий эшлә ү, тәби ғәтт ә булы у кағи зәлә рен үзлә штер еу</p>	<p>әр тура һын а шиғы рзәр уқы , уқы сыла рзың үз тә орат тары менә н урта клаш ыу, әңгә мә коро у</p>	<p>ыл кара ш тәрб иәлә ү к ар ата ихт ира м тәр биә ләү, һын амы шта р әйт еу, уйы нда р уйн ау</p>	<p>якк а, тәб иғә ткә кар ата ихт ира м тәр биә ләү, һын амы шта р әйт еу, уйы нда р уйн ау</p>		
<p>Т.ү . Изложени е</p>	<p>1</p>	<p>Изложени е языу</p>	<p>Үтел гәнд әрзе каба тлау, сист</p>	<p>һөйл әү, языу телм әрен үсте</p>	<p>Изложени е языу күне кмәл</p>	<p>Тәк дим ите лгә н тек</p>	<p>из ложени е</p>	

			емал ашты рыу	реу	әрен үсте реу	ст буй ынс а изл оже ние язы у		
--	--	--	---------------------	-----	---------------------	--	--	--

**Ү з е м т у р а ң ы н д а**

**(11 с ә ғ ә т)**

Ү з е м т у р а ң ы н д а. И с е м д ә р з е ң к и л е ш м е н ә н ү з г ә р е ш е	1	Ү з е м т у р а ң ы н д а т е м а ң ы б у й ы н с а т е к с т а р у к ы у, у к ы у с ы л а р з ы ң б ә й л ә н е ш л е ң ө й л	У к ы у с ы л а р з ы ң ү з ш ә ж ә р ә ң е н т ө з ө р г ә ө й р ә т е ү , т ө р к ө м д ә р м е н ә н ә ш л ә ү	Т е м а б у й ы н с а б ә й л ә н е ш л е ң ө й л ә ү , я з ы у т е л м ә р е н ү с т е р е ү	У к ы у с ы л а р з ы ғ а и л ә к и м м ә т т ә р е м е н ә н т а н ы ш т ы р ы у, ғ а и л ә а ғ з а л а р ы н а	Т е м а б у й ы н с а б и р е л г ә н т е к с т а р у к ы у, д и а л о г и к т е л м ә р		
---	---	---	--	---	---	---	--	--

		<p>ә ү телм ә рен ү қ те реү , грам мати к тема ны ғ ә мә лдә дө рө қ кулл аныу</p>	<p>кү не кмә л ә рен булд ырыу, тә к д им ител гә н текс тар убйы нса феке р алыш ыу</p>		<p>к ара та ихти рам тә р б ә иә л ә ү</p>	<p>ү қ т ере ү , эш дә ф тә р енд ә ге бир емд ә рз е баш кар ыу</p>		
<p>Мин ең мә к тә б ем. 1 Исе 0 мдә рз е ң кил еш мен ән</p>	<p>1</p>	<p>“Юлда һ ак бул!” текс ын уқыу, юл кағ и зә лә ре тура һ ынд а</p>	<p>Ук ығ анды дө йө млә ш терә , һ ығ ы мта яһ ай беле ү , иң мө һ и м мәғ л</p>	<p>Тема буйыш нса бире лгә н мате риал дарз ы үзлә штер еү , ө қ тә</p>	<p>Киле ш ялғ а уз ар ын үз телм ә рең дә дө рө қ кулл аныу, беле</p>	<p>Бә й лә н ешл е һ ө й лә ү тел мә р ен ү қ т ере ү , һ ор</p>		

<p>үзг әре ше</p>		<p>һөйл әшеу, беле м алыу, укым ышлы булы у тура һынд а феке р алыш ыу.</p>	<p>үмәт те айыр ып һөйл әй беле ү</p>	<p>лмә мате риал дарз ан кәрә клен ен һайл ап алыу</p>	<p>м алыу ға кара та ынты лыш тәрб иәлә ү</p>	<p>ауз арғ а яуа п бир еү, һүз лек әше үтк әре ү, һүз лек тр мен ән эшл әү</p>		
<p>Алт ын көз. 1 1 лек мен ән эш</p>	<p>1</p>	<p>Тема ны дәре слек тәге һәм өс тә лмә мате риал</p>	<p>Укыу сыла рға экол огик тәрб иә бире ү, көз мизг</p>	<p>В.Г у дков тың “Осе нью” текс ын өйрә неү, көз</p>	<p>Укыу сыла рза тәби ғәтк ә кара та һакс ыл</p>	<p>Укы у, әңг әмә, бир емд әрз е баш кар</p>		

		дар аша үзләштер еү, тема буйы нса нына мыштар укыу	елен ең үзен сәлектәр ен билдәләү	мизгеле тура ндында а белемдәр ен арттырыу	караш тәрбияләү, тәбият үзекте тототу кағизәләрен ныгытыу	ыу, һүрәттәр яһау, һүзлек тәрменән эшләү		
Без зәңҗәйлә. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	2	“Без зәңҗәйлә”, “Яңы фатир”, А.Хәбибуллинаның “Наша семья”	Төркөмдә рзәэшләү күнекмәләрен булдырыу	Укылған текстар буйынса феке р алышыу, ныгытыу, мтаэшлә	Ғаиләләре ның беренә кара та ихтирам тәрбия	Дәреслек, эшдәф тәрәге биремдәр зәэш	Проект эше	

	<p>т е к с т а р ы н ө й р ә н е ү . Яң ы т е м а ғ а к а ғ ы л ы ш л ы һ ү з з ә р з е ү з л ә ш т е р е ү</p>		<p>п , т о р м ү , о ш т а к у л л о г и к а н а т е л м б е л е ү , т у ғ а н л ы к т е р м и н д а р ы н д ө р ө с т е л м ә р з ә д ө р ө с к у л л а н ы у , яң ы һ ы н а м ы ш , м ә к ә л д ә р ү з л ә ш т е р е ү</p>	<p>и ә л ә ү , д и а л о г и к т е л м ә р з е ү с т е р е ү</p>	<p>ә п , т е к с т а р з ы ң й ө к м ә т к е ң е н ә т ө ш ө н ө ү , а н а л и з ә ш л ә ү , яң ғ ы з л ы к һ ә м у р т а к л ы к и с е м д е ғ ә м ә л д ә д ө р ө с</p>		
--	---	--	---	--	---	--	--

						к у л л а н ы у			
Баш к о р т о с т а н й ы л ғ а л а р ы. Яң ғ ы з л ы к һ ә м у р т а к л ы к и с е м д ә р	1 4	1	Башк орто стан йылғ алар ы тура һын д а дәре слек тәге текс т һә м өс тә лмә мате риал аша таны шыу	Ук ы у сыла рға экол огик тәрб иә бире ү, ауди тори я алды нда сығ ы ш яһ ай беле ү	Башк орто стан йылғ алар ын, улар з ың атам алар ын, кайз а урын лашы уын айыр а беле ү, тема буйы нса феке р алыш ыу,	Респ убли кабы з з ын йылғ а атам алар ын беле ү һә м тәби ғәтк ә кара та һакс ыл мөнә сәбә т тәрб иәлә ү .	Яң ы мат ери ал мен ән тан ышы у, укы тыу сын ың ине ш һүз е, фек ер алы шыу, төп фек ерз а дау ам	һ а й л а н ма ди кт ан т	

				<p>һ ү з т ө р к ө м ө б у л а р а к , к ы л ы м д ы ғ ә м ә л д ә д ө р ө ҫ к у л л а н ы у</p>		<p>и т ә б е л е ү</p>		
<p>1 5</p> <p>М и н е ң к ө н р е ж и м ы м. К ы л ы м</p>	<p>1</p>	<p>Т е м а б у й ы н с а т ә к д и м и т е л г ә н м а т е р и а л д а р з ы ү з л ә ш т е р е ү</p>	<p>һ ү з л е к , ө ҫ т ә л м ә с ы ғ а н а к т а р м е н ә н ә ш л ә ү .</p>	<p>“Ү з е м т у р а р һ ы н д а” т е м а һ ы б у й ы н с а һ ө й л ә ү һ ә м я з ы у т е л м ә р е н ү а р т а б а н</p>	<p>У к ы у с ы л а р м е н ә н в а к ы т т ы р а ц и о н а л ь ф а й з а л а н а б е л е ү т у р а һ ы н д</p>	<p>Т е к с т а р у к ы у, һ ү з з ә р з е а ң л а т ы у, һ о р а у з а р б у й ы н с а</p>	<p>И ж а д и ә ш</p>	

				<p>да а тө п  ү с т е ь ө й л ф е к  р е ү . ә ш е ү . е р з  У к ы у Ү з е  с ы л а ф е к е т а б  р з ы ң р е н ы у ,  к ө н и р к е ь ы ғ  р е ж и н ы м т  м ы е т к е а  т у р а р ә ә ш л  ь ы н д а л ы у , ә ү ,  а б е р - б ә й  ь ө й л б е р е л ә н  ә ү е , ь е е ш л  б е р - м е н ә е  б е р е н т е к  ь е д и а л с т  м е н ә о г к а т ө з  н и н е ү ө й  ф е к е ь ә м б е л  р ь о р а е ү  а л ы ш у з а р к ү н  ы у . ғ а е к м  я у а п ә л ә  б и р е р е н  ү ү з л  ә ш т  е р е  ү</p>					
1	Й.С о	1	Й.С о л	У к ы у	Й.С о	У к ы у	Ф л а		

6	л т а н о в. “Б а ш к о р т о с т а н ф л а г ы”. С и ф а т	т а н о в. “Б а ш к о р т о с т а н ф л а г ы” ш и ғ ы р ы н у к ы у. Б а ш к о р т о с т а н ф л а г ы т у р а н ы н д а м ә ғ л ү м ә т м е н ә н д ә р е с л е к т ә г е н ә м ө с т ә л м ә м а т е р и а л	с ы л а р ғ а Б а ш к о р т о с т а н Р е с п у б л и к а ң ы н ы ң Д ә ү л ә т ф л а г ы н ә м т а с у и р и ә н ә м и ә т е т у р а н ы н д а м ә ғ л а ң л а т ы у	л т а н о в. “Б а ш к о р т ө с т а г и м н ы н а ф л а г ы” ш и ғ ы р ы н ө й р ә н е ү, т о й ғ т а с у и р и т ә р б у к ы у , с и ф а т т ы ғ ә м ә л д ә д ө р ө с к у л л а н ы у б у й ы н с а к ү н е г е ү з ә р э ш л ә	с ы л а р з а Д ә ү л т ә т г и м н ы н а и х т и р а м н ә м ғ о р у р л ы к т о й ғ о ң о т ә р б и ә л ә ү с и ф а т т ы ғ ә м ә л д ә д ө р ө с к у л л а н ы у б у й ы н с а к ү н е г е ү з ә р э ш л ә	г т ы ң т ө с т ә р е б и р е л е ш е н а ң л а т ы у, т е м а б у й ы н с а ф е к е р а л ы ш ы у, б ә й л ә н е ш л е н ө й л ә м т е л м ә р е н ү с т		
---	--	--	--	---	--	--	--	--

		аша таны шыу		ү		ере ү		
Арт урз ың бер көн е. Зат алм ашт ары	1 7	1	Текст т йөкм әтке һе буйы нса һығы мта эшлә п, үз көн режи мын дөрө ң ойош торо у тура һынд а һөйл әү	“Арт урзы ң бер көн ының әтке һен үзлә штер еү	Һәр уку сыны үз көн режи мы тура һынд а дөрө ң, тулы итеп һөйл әргә өйрә теү	Тек сты уку у, йөк мәт көн е буй ынс а фек ер алы шыу, әңг әмә үтк әре ү, һор ауз арғ а яуа п бир		

						еү		
Мин ең шәж әрә м. 1Ү те 8лгә ндә рз е каб атл ау	1	Шәжә рә тема ның дәре слек тәге һәм өҗтә лмә мате риал дар аша өйрә неү	Укығ ан текс ты аңла п, Ғаил ә тари хына күзә теү һай беле ү	Шәжә рә тура һынд а беле шмә бире ү. И.Бу рак а ев һ.б. “Баш ка халы ктар шәжә рә язғар нмы?” текс ының йөкм әтке һен үзлә штер еү,	Укыу сыла рзың үз Ғаил әһе шәжә рәһе н төзө ү, өҗтә лмә сыға накт ар менә н эшлә ргә өйрә теү, төп фөке ргә иғти барз ы йүнә	Дәр есл ект әге тек ст мен ән тан ышы у, тас уир и уқы у, баш ка шәж әрә ләр мен ән тан ышт ыры у		

				н о р а л т ә у ғ а б е л е я у а п ү б и р е ү				
1 9	К о н т р о л ь д и к т а н т	1	Ү т е л г ә н д ә р з е с и с т е м а л а ш т ы р ы у	Д ө р ө с я з ы у к ү н е к м ә л ә р е н н ы ғ ы т ы у	Ғ ә м ә л д ә д ө р ө с я з ы у	Ү з б е л е м д ә р е н б а ҥ а л а у .	Д и к т а н т я з ы у	д и к т а н т